

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
English for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

ไม่มี

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

| อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา | อ.ชีวลา बादกลาง |
|----------------------------|---|
| อาจารย์ผู้สอน | 1. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 2. อ.คอลีเยาะ เจ๊ะโต 3. อ.ตรีนุช เกิดทองคำ 4. อ.นบีทมมา การะมีแน 5. อ.ยะพา เจะนี 6. อ.ชีวลา बादกลาง 7. อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิตเจริญชัย 8. Aj.Tata Kwawimbinglo |

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

| กลุ่ม | ห้องเรียน วัน เวลา | อาจารย์ผู้สอน | สาขาที่สอน |
|-------|--|---------------------------------|-------------------|
| 1 | [24- ดิงเซียง(ชั้น 2)] อังคาร 9:00 - 12:00 | อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิตเจริญชัย | นิติศาสตร์ |
| 2 | [24-กานเจ้า(ชั้น 2)] พุธ 8:00 - 11:00 | อ.ชีวลา बादกลาง | การศึกษาปฐมวัย |
| 3 | | | การศึกษาปฐมวัย |
| 4 | | | การสอนอิสลามศึกษา |
| 5 | | | เคมี |
| 6 | | Aj.Tata Kwawimbinglo | ชีววิทยา |
| 7 | | | เกษตรศาสตร์ |
| 8 | [24-กานเจ้า(ชั้น 2)] ศุกร์ 9:00 - 12:00 | อ.คอลีเยาะ เจ๊ะโต | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| 9 | | | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 10 | | | การบัญชี |
| 11 | | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 12 | | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |

| | | | |
|----|---|---|---------------------------------|
| 13 | | | ออกแบบบนวัดกรรมที่ศนศิลป์ |
| 14 | [24-กานเจ้า(ชั้น 2)] อังคาร 13:00 - 16:00 | อ.คอลลีเยาะ เจ๊ะโต | การออกแบบศิลปกรรม |
| 15 | [24-608] อังคาร 13:00 - 16:00 | Aj.Tata Kwawimbinglo | ธุรกิจระหว่างประเทศ |
| 16 | | | เกษตรศาสตร์ |
| 17 | | | เทคโนโลยีสารสนเทศ |
| 18 | | | การจัดการ |
| 19 | | | วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร |
| 20 | | | การจัดการ |
| 21 | | | การศึกษาปฐมวัย |
| 22 | | | ภาษาไทย |
| 23 | [20-703] พุธ 8:00 - 11:00 | Aj.Tata Kwawimbinglo | ภาษาอังกฤษ |
| 24 | [24-กานเจ้า(ชั้น 2)] จันทร์ 13:00 - 16:00 | อ.ชีวลา บาดกลาง | สังคมศึกษา |
| 26 | [20-608] ศุกร์ 9:00 - 12:00 | Aj.Tata Kwawimbinglo | ภาษาอังกฤษ |
| 27 | [18-501] อังคาร 9:00 - 12:00 | อ.ดรีนุช เกิดทองคำ | การพัฒนาชุมชน |
| 28 | | | การพัฒนาชุมชน |
| 29 | [18-501] ศุกร์ 13:00 - 16:00 | อ.ดรีนุช เกิดทองคำ | ภาษามลายู |
| 30 | | | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 31 | | | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 32 | [18-501] ศุกร์ 9:00 - 12:00 | อ.นิปีทมา การมีแน | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 33 | [20-608] พฤหัส 13:00 - 16:00 | Aj.Tata Kwawimbinglo | ภาษาอังกฤษ |
| 34 | | | การพัฒนาชุมชน |
| 35 | | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |
| 37 | | | วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม |
| 38 | | | การตลาด |
| 39 | [18-501] จันทร์ 9:00 - 12:00 | อ.สุนิสา โส๊ะอุ Aj.Tata Kwawimbinglo | การบัญชี |
| 40 | | | การบัญชี |
| 41 | | | นิเทศศาสตร์ |
| 42 | | | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 43 | | | ภาษามลายู |
| 44 | | | การสอนอิสลามศึกษา |
| 45 | | | พลศึกษาและสุขศึกษา |
| 46 | [20-701] จันทร์ 13:00 - 16:00 | | ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา |

| | | | |
|----|---|--------------------|--|
| 47 | | | สารสนเทศศาสตร์ |
| 48 | [20-803] อังคาร 9:00 - 12:00 | อ.ยะพา เจณี | เศรษฐศาสตร์ธุรกิจ |
| 49 | [23-ห้องประชุมมังกัส] ศุกร์ 13:00 - 16:00 | อ.ยะพา เจณี | การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว |
| 50 | [20-804] อังคาร 13:00 - 16:00 | อ.ยะพา เจณี | วิทยุกระจายเสียงและวิทยุโทรทัศน์และสื่อดิจิทัล |
| 51 | [20-806] จันทร์ 9:00 - 12:00 | อ.ยะพา เจณี | การเงินการธนาคาร |
| 52 | [20-807] จันทร์ 13:00 - 16:00 | อ.ยะพา เจณี | การเงินการธนาคาร |
| 53 | | | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 54 | | | รัฐประศาสนศาสตร์ |
| 55 | | อ.ตรีณัฐ เกิดทองคำ | นิติศาสตร์ |
| 56 | | | นิติศาสตร์ |
| 57 | | | การพัฒนาชุมชน |
| 58 | | | การบัญชี |
| 59 | | | การจัดการ |
| 60 | | | การจัดการ |
| 61 | | | คอมพิวเตอร์ธุรกิจ |

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

| สัปดาห์ที่ | หัวข้อ/รายละเอียด | จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน | จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง | ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25 |
|------------|--|--------------------------|------------------------|---|
| 1 | Course Introduction Unit 1 -subject pronouns and be -Introduction and first conversation | 3 | 3 | |
| 2 | Unit 1 (contd.) -be with how and adjectives; empty it -be in wh-questions; demonstratives; possessive adjectives -An interview for a school newspaper | 3 | 3 | |
| 3 | Unit 2 -Simple [resent questions with what and how; intensifiers -Description of weather and forecasts | 3 | 3 | |
| 4 | Unit 2 (Contd.) -Simple present yes/no questions; objects -A talk about plans and sports | 3 | 3 | |
| 5 | Unit 3 -Simple present do and go -Conversations about people's majors and plans | 3 | 3 | |

| | | | | |
|--------|---|---|---|--|
| 6 | Unit 3 (Contd.) -how many and how much -A conversation about a campus | 3 | 3 | |
| 7 | Unit 4 -proposition of location -A letter to freshmen | 3 | 3 | |
| 8 | Unit 4 (contd.) -Simple present vs. present continuous - A description of a freshmen's school life | 3 | 3 | |
| 9 | Unit 5 -Comparison with adjectives -Superlative adjectives -Recommendations about moving and classes to take -Feelings about things that are happening | 3 | 3 | |
| 10 | สอบกลางภาค | | | |
| 11 | Unit 6 -simple past of be -Conversations about a new apartment, a visit with a friend, a neighborhood, movies, and everyday routines | 3 | 3 | |
| 12 | Unit 6 (Contd.) -Simple past (regular verbs) and past time expressions -Simple past (irregular verbs) -Reading a planner entry | 3 | 3 | |
| 13 | Unit 7 -Making suggestion with let's + or what about /How about + verb +-ing - Conversations about trip possibilities, preferences, plans, preparation, and booking | 3 | 3 | |
| 14 | Unit 7 (Contd.) -Imperatives -A conversation between a travel agent and a customer | 3 | 3 | |
| 15 | Unit 8 -can and could for offers and requests -Comparing with adverbs -Getting direction in an airport | 3 | 3 | |
| 16 | Unit 8 -Superlatives adverbs; how+adverb -a departure board | 3 | 3 | |
| 17, 18 | สอบปลายภาค | | | |

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

| หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน(ถ้ามี) | นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน | แนวทางชดเชย |
|--------------------------------------|--|-------------|
| ไม่มี | ไม่มี | |

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

นักศึกษาเรียนรู้ตรงตามจุดมุ่งหมายของรายวิชาอย่างมีประสิทธิภาพ

| ผลการเรียนรู้ | วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา | ประสิทธิภาพ | | ปัญหาของการใช้วิธีสอน(ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข |
|---------------|--------------------------------------|-------------|-------|--|
| | | มี | ไม่มี | |
| | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|--|
| ด้านคุณธรรม จริยธรรม | | | | |
| 1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม | 1)ผู้สอนและผู้เรียนกำหนดข้อตกลงร่วมกันในการปฏิบัติตนที่ดีในสัปดาห์ที่ 1 โดยยึดถือเป็นข้อปฏิบัติตลอดภาคการศึกษา | ✓ | | |
| 2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน | 2)ผู้สอนเป็นตัวอย่างที่ดีในเรื่องการมีวินัยตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์ เสียสละ รับผิดชอบต่อนตนเองและสังคมพร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้ | ✓ | | |
| 3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ | 3)ผู้สอนยกตัวอย่างกรณีศึกษาในการแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ พร้อมทั้งยกตัวอย่างบุคคลที่ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้นักศึกษาเข้าใจได้ | ✓ | | |
| 4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ | | | ✓ | |
| 5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น | | | ✓ | |
| ด้านความรู้ | | | | |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้ | | | ✓ | |
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้ | | | ✓ | |
| 3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 1)การถ่ายทอดเนื้อหา บรรยาย 2)การสอบ | ✓ | | |
| ด้านทักษะทางปัญญา | | | | |
| 1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ | | | ✓ | |
| 2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้ | | | ✓ | |
| ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ | | | | |
| 1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม | 1)ปลูกฝังและยกตัวอย่างคุณลักษณะของการใช้ทักษะการสื่อสารที่ดีเพื่อสามารถดำรงชีวิตในสังคมปัจจุบันได้ | ✓ | | |
| 2. มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม | 2)เปิดโอกาสให้นักศึกษาซักถามและแสดงความคิดเห็นในทางที่ถูกในประเด็นต่างๆที่เกี่ยวข้องกับเนื้อหาและสถานการณ์ในสังคมปัจจุบันที่น่าจะเกิดประโยชน์ได้ และการมอบหมายงาน | ✓ | | |
| 3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม | | | ✓ | |
| ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ | | | | |
| 1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร | 1)การมอบหมายงานให้นักศึกษาค้นคว้า | ✓ | | |

| | | | |
|--|------------------|---|---|
| 2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม | 2)การร่วมอภิปราย | ✓ | |
| 3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน | | | ✓ |
| 4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้ | | | ✓ |

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

การเรียนการสอนควรให้นักศึกษามีโอกาสฝึกภาษาอังกฤษด้วยตนเองทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

| กลุ่ม | จำนวน (คน) |
|-------|------------|
| 1 | 177 |
| 2 | 141 |
| 8 | 101 |
| 14 | 124 |
| 15 | 31 |
| 23 | 28 |
| 24 | 174 |
| 26 | 43 |
| 27 | 187 |
| 29 | 186 |
| 32 | 100 |
| 33 | 44 |
| 39 | 186 |
| 48 | 42 |
| 49 | 68 |
| 50 | 42 |
| 51 | 39 |
| 52 | 27 |
| 55 | 175 |

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|----|----|----|---|---|---|---|---|---|
| กลุ่ม 8 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 30 | 30 | 34 | 34 | 27 | 27 | 7 | 7 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 4 | 3 | 39 | 31 | 36 | 29 | 38 | 31 | 6 | 5 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 15 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 26 | 15 | 48 | 7 | 23 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 23 | 6 | 21 | 12 | 43 | 5 | 18 | 5 | 18 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 24 | 3 | 2 | 16 | 9 | 23 | 13 | 40 | 23 | 77 | 44 | 8 | 5 | 3 | 2 | 4 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 26 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 5 | 15 | 35 | 20 | 47 | 2 | 5 | 0 | 0 | 2 | 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 27 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 2 | 13 | 7 | 25 | 13 | 115 | 61 | 25 | 13 | 0 | 0 | 4 | 2 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 29 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 12 | 6 | 43 | 23 | 47 | 25 | 42 | 23 | 38 | 20 | 0 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 32 | 2 | 2 | 1 | 1 | 3 | 3 | 19 | 19 | 34 | 34 | 21 | 21 | 7 | 7 | 13 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 33 | 0 | 0 | 1 | 2 | 1 | 2 | 19 | 43 | 20 | 45 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 39 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 37 | 20 | 51 | 27 | 47 | 25 | 49 | 26 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| กลุ่ม 48 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 6 | 14 | 20 | 48 | 9 | 21 | 2 | 5 | 5 | 12 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 49 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 3 | 18 | 26 | 9 | 13 | 21 | 31 | 13 | 19 | 0 | 0 | 3 | 4 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 50 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 5 | 25 | 60 | 5 | 12 | 6 | 14 | 3 | 7 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 51 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 16 | 41 | 11 | 28 | 5 | 13 | 5 | 13 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| กลุ่ม 52 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 4 | 8 | 30 | 5 | 19 | 10 | 37 | 3 | 11 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| กลุ่ม 55 | 1 | 1 | 2 | 1 | 3 | 2 | 12 | 7 | 27 | 15 | 34 | 19 | 21 | 12 | 65 | 37 | 2 | 1 | 8 | 5 | 0 | 0 |

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

ไม่มี

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|--|
| การทำรายงานกลุ่ม นักศึกษาขาดทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศและทักษะการทำงานเป็นกลุ่ม | เนื่องจากนักศึกษบางส่วนขาดความรู้พื้นฐานด้านภาษาอังกฤษและขาดการเตรียมการล่วงหน้าก่อนเข้าชั้นเรียน และไม่มีความกระตือรือร้นในการทำงานกลุ่ม จึงส่งงานได้ล่าช้า |

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

| ความคลาดเคลื่อน | เหตุผล |
|--|---|
| การประเมินผลจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาเกี่ยวกับจริยธรรมไม่สามารถกระทำได้ทุกคน | โอกาสในการแสดงออกถึงความมีคุณธรรมของนักศึกษาแต่ละคนไม่เหมือนกัน |

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

| วิธีการทวนสอบ | สรุปผล |
|---------------------------------------|---|
| ประชุมกรรมการพิจารณาผลการเรียนรายวิชา | เสนอให้มีการปรับข้อสอบปลายภาคลดลง เนื่องจากชั่วโมงในการทำข้อสอบลดเหลือจาก 1 ชั่วโมงครึ่ง เป็น 1 ชั่วโมง |

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

| ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี) | ผลกระทบ |
|--|--|
| -หนังสือหรือสื่อการเรียนการสอนปัจจุบันไม่สามารถที่จะสอนให้ครอบคลุมทุกเนื้อหา ควรปรับสื่อการเรียนการสอนให้เหมาะสมเพียงพอกับเวลาที่กำหนด | -นักศึกษาใช้ประโยชน์สื่อการเรียนการสอนได้อย่างไม่คุ้มค่า |

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

| ปัญหาด้านการบริหารและองค์กร(ถ้ามี) | ผลกระทบต่อผลการเรียนรูของนักศึกษา |
|--|---|
| การงดการเรียนการสอนนอกเหนือจากวันหยุดปกติซึ่งอาจเนื่องมาจากวันหยุดนักขัตฤกษ์และวันหยุดทางศาสนาอิสลามหรือกิจกรรมของมหาวิทยาลัยทำให้การสอนในรายวิชาประสบปัญหาเนื่องจากมีอาจารย์ผู้สอนหลายท่านและมีตารางเวลาในการสอนที่แน่นอน รวมทั้งมีนักศึกษาที่เรียนในรายวิชานี้หลายโปรแกรมวิชาการนัดหมายเพื่อเรียนเพิ่มเติมจึงกระทำไต่ยาก | นักศึกษาต้องเรียนหลายๆ เนื้อหาควบคู่กันเพื่อให้ทันต่อระยะเวลาที่กำหนด |

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

| กลุ่ม | คอมเม้นท์ |
|-------|---|
| 1 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนดีมากคะ เข้าใจ อยากรู้พิเศษกับอาจารย์ • อาจารย์สอนดีมากครับ |
| 2 | <ul style="list-style-type: none"> • ขอบแนวการสอนของอาจารย์นะคะ อาจารย์สอนได้ดีเลยที่เดียวไม่มีการ่วงนอนเลยคะมีแต่เสียงหัวเราะ☺☺ • อาจารย์สอนได้ดีมากคะ • ขอบวิธีการสอนของอาจารย์มากคะ ไม่น่าเบื่อ มีกิจกรรมให้แอคทีฟ ตัวเองตลอดเวลา • ขอบคุณท่านอาจารย์ที่สอนเทคนิคและวิธีการจำต่างๆ ทำให้วิชาที่เรียนแล้วเข้าใจง่ายแถมสนุกและได้รับความรู้อย่างเต็มที่แม้ว่าเนื้อหาเยอะและเรียนรวมกันหลายๆเอกก็ตาม แต่ท่านอาจารย์ก็สามารถทำให้ลูกศิษย์มีความสุขในการเรียนได้ ขอบคุณท่านอาจารย์อีกครั้ง ด้วยรักและหวังใย ขอให้อาจารย์สุขภาพดีสอนดีแบบนี้ตลอดไปคะ ขอบคุณคะ • อ.สอนได้ดี • ยอมรับว่าเป็นคนไม่ชอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ และไม่เก่งวิชาอังกฤษมากนัก แต่เมื่อได้มาเรียนกับอาจารย์ทำให้รู้สึกชอบในวิชานี้มากขึ้นและพยายามตั้งใจเรียน ด้วยวิธีการสอนที่อธิบายค่อนข้างละเอียดเสริมด้วยมุขตลก ๆ เข้าไปทำให้ไม่รู้สึกเครียด และมีความสุขในการเรียนมากขึ้น • อาจารย์สอนดี สอนเก่งเข้าใจง่าย และยังเป็นอาจารย์ที่มีอารมณ์เฮฮาตลอดของการสอน การสอนแบบนี้สามารถทำให้นักศึกษาดังใจที่จะเรียนมากขึ้นเลยคะ • อาจารย์สอนสนุกมากคะ อาจารย์มีวิธีสอนให้นักศึกษาเข้าใจง่าย อาจารย์เป็นกันเองและมีอารมณ์ขัน :) • อาจารย์สอนแล้วเกิดความเข้าใจคะ • อาจารย์สอนได้ดีมากครับ • อาจารย์สอนเก่งและสนุกมากคะ |
| 8 | <ul style="list-style-type: none"> • สำเนียงอังกฤษยังต้องปรับหูอีกนิดนะคะ |
| 14 | <ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วสนุก • อาจารย์ควรปรับเปลี่ยนการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ • วิชาอังกฤษต้องเรียนห้องเดียวถึงจะเข้าใจ เรียนห้องรวมเหมือนกับไม่เรียนเลย อาจารย์สนใจแต่เอกอีกค์ไม่ค่อยสนใจเอกอื่นเลย |
| 23 | <ul style="list-style-type: none"> • เห็นอาจารย์ที่ไม่เตรียมความพร้อมมาก่อนจะสอน ในห้องอาจารย์มีการเล่นโทรศัพท์ • อาจารย์ไม่มีการเตรียมพร้อมเนื้อหาก่อนเข้าสอน อาจารย์ชอบคุยเวทียากๆมากฝรั่งในขณะที่สอน อาจารย์มีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมเพราะชอบก้มเล่นโทรศัพท์เวลานักศึกษาออกนำเสนอหน้าชั้นเรียน • อาจารย์มีบุคลิกไม่เหมาะสมในการสอนเช่นคุยเวทียากๆเวลาสอน เล่นโทรศัพท์ในช่วงโมงสอน ใช้อารมณ์เมื่อโกรธ ชอบพูดในเชิงขู่สาวกับนักศึกษา • ไม่ค่อยจะรับฟังความคิดเห็นนักศึกษาและไม่เข้าใจพื้นฐานของนักศึกษาในด้านภาษา |

| | |
|----|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • เวลาสอน อ.ชอบเดินไปเดินมา เวลาสอนอ.ชอบเล่นโทรศัพท์ |
| 24 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุกมาก จากเนื้อหาที่ยากๆอาจารย์สามารถอธิบายได้เข้าใจสอนให้นักศึกษาจับ key word ของ grammar • อยากให้อาจารย์สอนช้าๆหน่อยและสอนให้ละเอียดนิดนึง • อาจารย์มีเทคนิคในการสอนดีมากค่ะ ทำให้นักศึกษาเข้าใจได้ง่ายและกระตือรือร้นในการเรียนค่ะ • อาจารย์ควรปรับปรุงของการตรงต่อเวลาเล็กน้อย และผู้ช่วยอาจารย์ควรมีความรอบคอบของเช็คชื่อนักศึกษาเพิ่มเพราะเห็นว่าหลายต่อหลายครั้งที่มีการเช็คชื่อผิดคนที่หนูมาแสดงความคิดเห็น ก็เพราะเกรงว่าจะมีผลกระทบการเข้าห้องสอบ • ชอบอ.มากๆ เรียนแล้วมีความสุข และอ. คือไอดอลในการเป็นครูของ หนู ถึงวิชานี้ผมไม่ชอบเลย • อ.สอนดีมาก เข้าใจมากค่ะ ชอบคุณค่ะ • สนุกมาครึบวิชานี้ อาจารย์สอนได้ดี เข้าใจ ทั้งถึง และเป็นมิตร • สอนเข้าใจเข้าถึงในตัวนักเรียน • อาจารย์สอนได้ดีค่ะ เข้าถึงนักศึกษา และเนื้อหาที่โอเคค่ะ |
| 26 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนสนุก ตรงต่อเวลา • อยากให้อาจารย์ สอนให้ละเอียดและให้เข้ามามากกว่านี้ค่ะ ชอบคุณค่ะ • ควรมีเนื้อหามากกว่านี้ค่ะ • อยากให้อาจารย์สอนมากกว่านี้ • อยากให้อาจารย์สอนมากกว่านี้ • เข้าใจและอยากให้มีเอกสารประกอบมากกว่านี้ • อาจารย์สอนค่อนข้างดี แต่ไม่ค่อยตรงกับเนื้อหา • อยากให้สอนมีความสร้างสรรค์ • อาจารย์มีความตรงต่อเวลามาก มีความสนุกสนานในการสอน • อาจารย์สอนได้เข้าใจมาก • อยากให้อาจารย์พูดช้าๆกว่านี้ เพราะหนูฟังไม่ค่อยทัน • ก็ดีค่ะ • อาจารย์สอนไม่คำนึงถึงความเข้าใจของนักศึกษามีพื้นฐานมากน้อยแค่ไหนและเวลาสอนอาจารย์สอนเร็วและอธิบายรายละเอียดในการเรียนการสอนน้อยค่ะ • อยากให้อาจารย์สอนให้ช้ากว่านี้นิดหนึ่ง แล้วก็อยากให้อาจารย์ให้คะแนนง่ายๆหน่อยค่ะ • ควรสอนช้าๆหน่อยค่ะ นักเรียนทำแบบฝึกหัดไม่ทัน • อาจารย์น่ารักมากกคะ ถึงคุยเข้าใจไม่เข้าใจบ้างก็ตาม • อยากให้อาจารย์เน้นสอนที่สำคัญ ๆ และเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ถาม • อยากให้เข้าถึงนักเรียนมากกว่านี้ • อยากให้อาจารย์ ยกตัวอย่างให้มากกว่านี้ • สอนเข้าใจ เข้าใจนักศึกษา |
| 27 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ใจดีค่ะ • อาจารย์สอนแบบนี้ดีแล้วชอบค่ะ • อยากให้มีเวลาพักเบรกด้วยค่ะ • อาจารย์เป็นคนน่ารัก ตรงต่อเวลา สามารถสื่อสาร สอนให้นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจในรายวิชาได้ดีเยี่ยม มีทักษะและเทคนิคในการสอน ทำให้นักศึกษาสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ • สอนเข้าใจ • เป็นอาจารย์ที่สอนแล้วเกิดประโยชน์ในการดำรงชีวิตให้กับนักศึกษาและเป็นอาจารย์ที่สอนให้นักเรียนเกิดคิดวิเคราะห์ เป็นอาจารย์ที่ฟังเหตุผลนักศึกษาด้วย ชอบวิชานี้มาก • อยากให้อ.สอนให้นักศึกษามีความเข้าใจมากยิ่งขึ้น • อยากให้อ.นัดกับนักเรียนให้น้อยแต่เรียนตามคาบทุกครั้ง และอยากให้อ.ให้การบ้านมากกว่าให้สอบในชั้นเรียน • อยากให้อาจารย์เดินไปข้างหลังบ้างเพราะเสียงดังมาก • อาจารย์สอนตรงเวลาออกก็ตรงเวลา • ชอบอาจารย์ในการสอนของอาจารย์มากเลยคะ • อยากให้อาจารย์สนในมากกว่านี้ • เวลาอาจารย์สอนไม่ค่อยสนใจคนข้างหลัง • อาจารย์สอนได้ดีและตรงต่อเวลามาก • อาจารย์ปรับปรุง ทักษะการพูดในการสอน ให้นักศึกษากระตือรือร้นมากกว่า • อาจารย์สอนดีแล้วแต่อยากให้อาจารย์เสริมกิจกรรมเพื่อให้เกิดการตื่นตัวในการเรียนอีกครั้ง • ทุกอย่างดีแล้ว • สอนไม่ค่อยเข้าใจ • อาจารย์สอนเข้าใจ ตรงต่อเวลา • ชอบอาจารย์สอนค่ะ เข้าใจง่าย • อยากให้อาจารย์สอนชัดเจนมากกว่านี้ • อยากให้อาจารย์มีสื่อการสอนที่น่าดึงดูดและน่าสนใจมากกว่านี้ • อยากให้อาจารย์แต่งกายสวยๆมากกว่านี้อีก • อาจารย์มีความตรงต่อเวลาและสอนค่อนข้างจะละเอียดเข้าใจง่ายค่ะใจดีสอนแบบสนุกสนานไม่เครียดทำให้นักศึกษาอยากเรียนด้วยคะ • อยากให้สอนเข้าถึงนักศึกษาให้มากขึ้นค่ะ ให้คนข้างหลังมีสิทธิเท่าเทียมกันกับคนด้านหน้าคะ |
| 29 | <ul style="list-style-type: none"> • อยากให้สอนนักศึกษาไม่เกิน50คนเพราะถ้าสอนนักศึกษา60ขึ้นไปจะทำให้เรียนไม่เข้าใจ คนยิ่งเยอะอาจารย์จะไม่เข้าถึงตัวนักศึกษาสักเท่า |

| | |
|----|---|
| | <p>ไร</p> <ul style="list-style-type: none"> • อยากให้สอนอย่างทั่วถึง • ห้องรวมเรียนไม่เข้าเลยครับ อยากให้แยกห้องเป็นห้องเดี่ยวครับ เพราะวิชาอังกฤษสำคัญมากๆครับ นักเรียนศึกษาบางคน อยู่ปี 2-3 ก็ยังไม่ออกก็มีครับ แล้วยังเข้าอาเซียนอังกฤษยิ่งต้องเน้น ไม่มาจัดห้องรวมแบบนี้ ห้องรวมคนที่ได้จริงๆ มีไม่ถึงสิบคนเอง เพราะฉะนั้นผมว่า ยกเลิกห้องรวม แล้วยกเป็นห้องเดี่ยว ง่ายต่อความเข้าใจของนักศึกษา แล้วง่ายต่อการควบคุมของอาจารย์ • อาจารย์ สอนดีมากค่ะ • I like it • อาจารย์สอนดีมาก • อาจารย์สอนดีครับ • อยากเรียนแบบเป็นห้องปกติที่มีนักศึกษา พอประมาณเพื่อเป็นการทำความเข้าใจเนื้อหาของรายวิชานี้ เพราะการเรียนรวมกันหลายคนอาจจะมีความเข้าใจบ้างไม่เข้าใจบ้างตามธรรมเนียม มีนักศึกษาเรียนกันเยอะยิ่งไม่ให้ความสำคัญกับวิชานี้ๆ ค่ะ ชอบคุณค่ะ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • อยากเรียนห้องเดี่ยวมากกว่าห้องรวม เพราะการเรียนห้องเดี่ยวอาจทำให้เข้าใจเนื้อหาในการเรียนละเอียดมากกว่านี้ค่ะ ชอบคุณค่ะ • มีการสอนที่เข้าใจ ไปที่ละชั้นเพื่อให้นักศึกษาเข้าใจทุกคน แต่อยากให้ซ่อมโปรเจคเตอร์หลังห้องเพื่อให้เห็นและเข้าใจมากขึ้น • อยากเรียนเป็นห้องๆแยกสาขาจะ สะอาด นักศึกษาเยอะ เสียตัง ทำให้ยากต่อการเรียนทำความเข้าใจและยังไม่ได้เข้าถึงอาจารย์ และ จุดอ่อนของแต่ละบุคคลค่ะ • าม่อยากให้เรียนห้องรวม • อยากให้สอนให้ทั่วถึงกว่านี้ • อยากจะขอ ให้ อ. ลบการมาสายของ นศ. ชาย เพราะที่ไปสายนั้น นศ. ได้ไปละหมาดวันศุกร์ • อาจารย์สอนดีมาก เข้าใจง่ายครับ • อยากให้เรียนเป็นห้องๆมากกว่าเพราะเรียนห้องรวมแล้วอาจารย์สอนไม่ทั่วถึงคนด้านหลังไม่เข้าใจ |
| 32 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เปิดโอกาสให้เด็กมากๆ • อาจารย์สอนเข้าใจง่าย • ดีใจที่มีอาจารย์สอนแบบนี้ • ควรมีซีทให้ทำให้ห้องเรียน เพื่อทบทวนที่เราได้อะไรในแต่ละคาบ |
| 33 | <ul style="list-style-type: none"> • ก็อาจารย์สอนแบบก็เข้าใจแต่ไม่มาก ไม่ตรงนัดหน่อยบางที่กว้างปล่าว นักศึกษาจะนำมาใช้ในชีวิตประจำวันค่อนข้างอยาก • เรียนไม่ค่อยเข้าใจ ไม่ค่อยอธิบายให้ละเอียดซักเท่าไร เรียนตามหนังสืออย่างเดียว ไปแบบเร็วมาก ไม่ค่อยมีกิจกรรม เรียนไม่พอเท่าที่ควร • อาจารย์มีความตรงต่อเวลาดีค่ะ แต่อยากให้มีกิจกรรมเสริมในห้องเรียนนิดนึง เพื่อจะได้แก่ในการเบื่อกันบ้างกับนักศึกษาเป็นบางเวลา • สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันและให้แง่คิดหลายๆด้าน • อาจารย์สอนดีค่ะ • เรียนไม่ค่อยค่อยเข้าใจเท่าไรค่ะ แต่เรียนแล้วก็สนุกค่ะ • ไม่ค่อยเข้าใจในเวลาที่อาจารย์สอน อาจารย์สอนเร็วเกินไปไม่ทันได้สังเกต และรู้สึกง่วงตลอดเพราะไม่มีสีสั่นในการสอนเลย และอยากให้อาจารย์ปรับตัวสอนให้เข้าใจกว่านี้ค่ะ • อาจารย์เป็นคนใจดี อาจมีบ้างที่เรียนแล้วไม่เข้าใจแต่รวมๆแล้วสนุกค่ะ • อาจารย์สอนดีค่ะ • อาจารย์เป็นคนใจดี เข้าใจนักศึกษาดีค่ะ • หนังสือประกอบการเรียนมีไม่ครบ บางคนไม่มี • เรียนเรื่อยๆจริงๆ บางทีอ.ก็ไม่เข้าสอน อาจจะไม่ว่าง • อาจารย์เป็นเข้าใจนักศึกษาดี สอนแล้วเข้าใจง่ายค่ะ • ใจดี เรียนสนุก ไม่ตึงเครียด • อาจารย์ใจดีตรงต่อเวลา การสอนก็เข้าใจ อาจารย์สอนเร็วบางครั้งก็ไม่ทัน • อาจารย์สอนแบบง่ายๆ แต่เข้าใจ • อาจารย์เป็นคนใจดี สอนเข้าใจ แต่บางเรื่องก็ไม่เข้าใจ • .The teacher is good a teacher Easy to understand • อาจารย์เป็นเจ้าของภาษา เลยสอนได้ดีมากๆ • เข้าใจง่าย สามารถนำมาใช้ในชีวิตประจำวันได้ค่ะ • อาจารย์สอนแบบไปเร็วมาก สอนตามหนังสือไม่มีความรู้ใหม่ๆ • อาจารย์ท่านนี้ก็ใจดี มีความขี้เล่นมากแต่ก็ชอบ เพราะทำให้ไม่ง่วงและสนุกไปกับการเรียนอีกด้วย • อาจารย์สอนเข้าใจง่ายและสามารถนำมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำ • อาจารย์ใจดี สอนเข้าใจ • ชอบอาจารย์สอนค่ะ คลอบคลุมมาก สามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริงๆค่ะ • สอนง่ายสนุกใจดีค่ะ • อาจารย์สอนเร็วเกินไป ไม่ทันต่อการทำความเข้าใจ บ้างที่ก็ไม่เข้าใจเลย และไม่ค่อยมีกิจกรรม ว่างเวลาเรียน อยากให้อาจารย์สอนให้จริงจังกว่านี้ค่ะ • อาจารย์เป็นคนใจดี สอนสนุก เข้าใจง่ายค่ะ • อาจารย์ก็สอนดีแล้วแต่อยากให้อาจารย์เน้นเนื้อหาในหนังสืออีกสักนิดนึง • อยากให้อาจารย์สนุกและเล่นกิจกรรมกับนักศึกษาด้วยค่ะ • เพิ่มความสนุกสนานในการเรียนกว่านี้นิดนึง • เปิดโอกาสให้นักศึกษาแสดงความคิดเห็นได้ดี สนุก • อ.สอนง่ายๆสบายๆมีความกันเอง เข้าใจง่ายดีค่ะ • สอนสนุก ไม่เครียด เฮฮา • อยากให้ความตรงต่อเวลามากกว่านี้ |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • อยากให้มีกิจกรรมแทรกระหว่างเรียน เอาสื่ออื่นๆมาประกอบในการเรียนด้วยค่ะ • อาจารย์สอนเก่งใจดีตรงต่อเวลาสอนแล้วเข้าใจได้ง่าย • อาจารย์สอนเข้าใจและใจดีรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา • เรียนแล้วสนุกส่วนมากอาจารย์จะให้นักศึกษาอ่านบทหรือสนทนาตามในหนังสือเรียนระหว่างเรียนในห้อง • อาจารย์ใจดีและเป็นคนตรงต่อเวลา สอนแล้วเข้าใจบางครั้งก็ไม่เข้าใจ • อาจารย์สอนดีแล้ว แต่อยากให้อาจารย์แบบว่าให้นักศึกษาได้เล่นกิจกรรมในห้องเรียนบ้าง • อาจารย์มีความตั้งใจในการสอนมาก สื่อสารเข้าใจง่าย • อจ.ใจดี เข้าใจความคิดของนักเรียน สอนเข้าใจง่าย • เรียนสนุก ๆ • อาจารย์สอนดี แต่บางครั้งก็ไม่เข้าใจภาษา |
| 39 | <ul style="list-style-type: none"> • เรียนเข้าใจง่ายค่ะ • สอนเร็วไปคับ • เรียนกับอาจารย์เข้าใจมากค่ะ • เรียนกับอาจารย์เข้าใจง่าย มากคับ แถมยังนำลัทธิด้วย 555 • อาจารย์สอนเร็วค่ะ • ขอบที่อาจารย์สอนคะ • Hello, teacher I like English very much. But I do not diligently own it, I'm tired of it • อยากให้อาจารย์สอนช้าๆค่ะ • เรียนแล้วไม่เข้าใจคะ • สอนไม่เข้าใจ • สอนเข้าใจได้ง่าย • อาจารย์เป็นคนใจดี น่ารัก ตรงต่อเวลา เรียนบางครั้งก็เข้าใจ บางครั้งก็ไม่ค่อยเข้าใจ ไม่ค่อยมีกิจกรรมในห้องเรียน • — • สอนไม่เข้าใจ |
| 48 | <ul style="list-style-type: none"> • เรียนแล้วสนุกดีมีความสุข • อาจารย์สอนดีเข้าใจง่าย ไม่สับสนครับ • เป็นวิชาที่หนูชอบมากที่สุด อาจารย์สอนเข้าใจง่าย มีการยกตัวอย่างประกอบ ฝึกพูด ฝึกอ่าน ฝึกเขียน ได้ด้วยตนเอง • อาจารย์ สอนดีมากครับ • อาจารย์ เป็นคนใจดี • เป็นกันเองกับนักศึกษา ทำให้นักศึกษากล้าที่จะปรึกษาปัญหาต่างๆและทำให้นักศึกษาไม่กลัวภาษาอังกฤษอีกต่อไปเพราะอาจารย์ทำให้เรารู้ว่าอังกฤษไม่ได้ยากอย่างที่เราคิด • ขอบเรียนวิชาภาษาอังกฤษ อ.สอนเข้าใจง่าย ฝึกทำแบบฝึกหัดด้วยตนเอง สามารถพูดหรือปรับมาใช้กับการดำเนินชีวิตประจำวันได้ ฝึกคำศัพท์อย่างง่าย และจำได้ง่าย • อาจารย์มีการวางแผนในการสอนที่ดีทำให้นักศึกษาเรียนเข้าใจคะ • อยากให้มีสื่อการสอนให้มากกว่านี้ครับ • สอนดีแล้ว |
| 49 | <ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนให้นักศึกษามีความมั่นใจกว่านี้ ไม่ทำให้นักศึกษาน่าเบื่อ • อาจารย์เป็นคนเฮฮา สอนสนุก เข้าใจง่าย และรับฟังเหตุผลของ นักศึกษาเสมอเหมาะมากที่จะเป็นอาจารย์ • อาจารย์เป็นคนการสอนได้ดีและตั้งใจสอนมาก เป็นคนพูดตรงไปตรงมา. ชะเจนในการสอน ครับ • อยากให้อาจารย์เสริมเนื้อหาให้รัดแน่นกว่านี้คะ • อาจารย์สอนสนุก เฮฮา เข้าใจง่าย เข้าใจนักศึกษา |
| 50 | <ul style="list-style-type: none"> • ดีมากคะ • เข้าถึงนักศึกษาทุกคน และให้ความรู้อย่างละเอียด • อยากให้อาจารย์ มีการแจกเอกสารด้วยคะ และอธิบายก่อนที่จะถามนักศึกษาคะ อาจารย์สอนดีถามนักศึกษาทุกสัปดาห์ • อยากให้มีจริตฟิลส์การสอบกับนักศึกษาจะได้ไม่กังวลงๆ เป็นไปได้ขอให้อาจารย์ผู้หญิงสอน • ดีมากครับ • อยากให้อาจารย์กำหนดคะแนนแต่ละชิ้นงานให้คุ้มค่ากับงานหรือเหมาะสมกับงาน • อยากให้มีเทคนิคการสอนที่เข้าใจง่าย ไม่ซับซ้อนจนท้อม ใหง • สอนไม่คอยเข้าใจ พอเวลาสอบไม่ค่อยบอกแนวให้ดับนักศึกษา |
| 51 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์ให้หนูดูการ์ตูนเด็กอนุบาลด้วย ชอบๆ • อาจารย์สอนแล้วเข้าใจง่ายคะ • อ. คนนี้เป็นอ. ที่ชอบตักเตือนเวลาที่นักศึกษาไม่ตั้งใจเรียน ทำให้นักศึกษาเกิดการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมได้ ☺ • อาจารย์มักจะสอนบทซ้ำๆไปมา |
| 52 | <ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมากคะ • เรียนเข้าใจง่าย อาจารย์สอนสนุกคะ • ขอขอบคุณอาจารย์ที่ให้ความรู้มากมายคะ • อาจารย์สอนดีแล้วแต่ควรเพิ่มความสนุกสนานให้มากขึ้นนิดนึง • อาจารย์สอนดีคะ เข้าใจง่าย แต่อยากให้มีนันทนาการด้วยคะ |

| | |
|----|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • หนูอยากให้อาจารย์ให้สอนเกี่ยวแกรมมาร์ให้มากกว่านี้ • อยากให้มีคะแนนเก็บมากกว่านี้คะ • อยากให้อาจารย์สอนแบบมีลีลันมากกว่านี้ • อาจารย์สอนดีคะ แต่บางที อาจารย์ก็สอนเรื่องเดิมจนหมดคาบ จนทำให้นักศึกษาเบื่อ และง่วง อยากให้อาจารย์สอนในเชิงสร้างสรรค์บ้างคะ #ขอบคุณคะ • อ.สอนดีเข้าใจมีการสนทนากันเพื่อให้นักศึกษาได้ฝึกใช้ในชีวิตประจำวันอยากให้เพิ่มเนื้อหาที่เรียนให้มากกว่านี้ครับ • สอนไม่ค่อยเข้าใจ สอนไม่เป็นลำดับขั้นตอน • อยากให้อาจารย์สอนลึกกว่านี้ • อาจารย์สอนข้ามบท สอนไม่ตามบท สอนบทหนึ่งข้ามไปสอนบทสี่และก็ย่อมาสอนบทสองต่อ • อาจารย์สอนขมขยอนบท ทำให้ไม่เข้าใจ • บางทีอาจารย์สอนไม่เข้าใจ |
| 55 | <ul style="list-style-type: none"> • - • อาจารย์ ใจดี เป็นกันเอง • - • ดีครับ • เข้าใจนำไปใช้ได้ • นักศึกษามีโอกาสเข้าเรียนน้อยครั้ง เนื่องจากติดภารกิจสำคัญของทางหน่วยงานที่รับราชการอยู่ แต่ทุกครั้งที่ดีตามเอกสารประกอบคำบรรยาย ก็จะได้รับการสนับสนุนและคอยใส่ใจดูแลจากอาจารย์เป็นอย่างดีที่สุด เหตุผลดังกล่าวจึงทำให้รู้สึกได้ว่า การตัดสินใจเข้ามาศึกษา ณ มหาวิทยาลัยฯ แห่งนี้ เป็นการตัดสินใจที่ถูกต้องที่สุดแล้ว |

| กลุ่ม | แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน | | แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน | |
|-------|-----------------------------------|-------|-----------------------------------|-------|
| | \bar{X} | SD | \bar{X} | SD |
| 1 | 3.963 | 0.739 | 4.023 | 0.69 |
| 2 | 4.392 | 0.634 | 4.25 | 0.688 |
| 8 | 3.917 | 0.732 | 3.796 | 0.776 |
| 14 | 3.951 | 0.772 | 4.012 | 0.721 |
| 15 | 3.567 | 0.728 | 3.486 | 0.829 |
| 23 | 3.128 | 0.854 | 3.115 | 0.977 |
| 24 | 4.028 | 0.747 | 3.918 | 0.813 |
| 26 | 3.725 | 0.751 | 3.643 | 0.874 |
| 27 | 3.973 | 0.761 | 3.809 | 0.741 |
| 29 | 3.953 | 0.796 | 3.866 | 0.772 |
| 32 | 4.142 | 0.733 | 3.891 | 0.764 |
| 33 | 3.388 | 0.874 | 3.627 | 0.702 |
| 39 | 3.813 | 0.9 | 3.431 | 0.914 |
| 48 | 4.311 | 0.72 | 3.994 | 0.793 |
| 49 | 3.562 | 0.897 | 3.594 | 0.807 |
| 50 | 3.68 | 0.793 | 3.54 | 0.849 |
| 51 | 4.297 | 0.856 | 3.793 | 0.742 |
| 52 | 4.138 | 0.87 | 3.534 | 0.925 |
| 55 | 4.159 | 0.677 | 4.236 | 0.683 |

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

นำผลการประเมินจาก ข้อ 1.1 ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นในปีการศึกษาถัดไป

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากการสอบถามนักศึกษา พบว่า นักศึกษาอยากให้แนววิธีการเรียนรู้ด้วยตนเองที่เหมาะสมในชีวิตประจำวัน และฝึกนักศึกษามากๆในการใช้ภาษาอังกฤษ ตลอดจนให้ความสนใจกับความกล้าแสดงออก กล้าซักถาม และปรึกษาปัญหาทางการเรียนการสอน เมื่อผู้สอนเปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้ใกล้ชิด

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

อาจารย์ผู้สอนเห็นว่า ควรจัดชั่วโมงเพิ่มเติมนอกเหนือจากในชั้นเรียนหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ ให้นักศึกษามาปรึกษาปัญหาในรายวิชาที่เรียน และส่งเสริมและแรงจูงใจให้มีกิจกรรมการใช้ภาษาอังกฤษอย่างสม่ำเสมอ เพื่อสร้างความคุ้นเคยและความกล้าแก่ผู้เรียน

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา

| แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา | ผลการดำเนินการ |
|---|--------------------|
| กำหนดรูปแบบการสอนที่หลากหลาย เช่น การบรรยาย การอภิปราย การใช้แบบฝึกหัดเสริม | บรรลุตามจุดประสงค์ |

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

ปรับปรุงวิธีการสอนให้เหมาะสมกับพื้นฐานของนักศึกษา และปรับปรุงความรู้ให้ทันต่อยุคสมัยและเหตุการณ์

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

| ข้อเสนอ | กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ | ผู้รับผิดชอบ |
|---|-----------------------|---|
| ปรับปรุงเนื้อหาบางส่วนในรายวิชาให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและสากลให้เป็นปัจจุบัน - จัดกิจกรรมทัศนศึกษาประเทศเพื่อนบ้านที่ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร เช่น ประเทศสิงคโปร์ | ภาคการศึกษา 1/2560 | 1. อ.สุนิสา โส๊ะอุ 2. อ.คอสึเยาะ เจ๊ะโต 3. อ.ตริณัฐ เกิดทองคำ 4. อ.นิพัทธ์มา ภาวะมีแน 5. อ.ยะพา เจะนิ 6. อ.ชีวลา บาดกลาง 7. อ.ดร.ชัยญาพัชญ์ จริงจิต เจริญชัย 8. Aj.Tata Kwawimblinglo |

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จัดกิจกรรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะที่ถูกต้องและเหมาะสม เพื่อเป็นการปูพื้นฐานภาษาอังกฤษในระดับที่สูงขึ้น

| | | |
|--|--|----------------------------|
| ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.ชีวลา บาดกลาง | ลงชื่อ  | วันที่รายงาน : 1 ธ.ค. 2560 |
| ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ตริณัฐ เกิดทองคำ | ลงชื่อ  | วันที่รายงาน : 8 ธ.ค. 2560 |